

PLANO DE AULA

|  |
| --- |
| **Nome da Equipe Responsável:** Eduarda Fedéchyn Lopes, Luiza Raquel Waulczinski, Joselene Ieda, Aparecida Darc Souza |
| **Nível: Ensino Fundamental 1 ( ) Ensino Fundamental II ( ) Ensino Médio (x)**  |
| **Componente Curricular:****História** | **Temas ou Conteúdos:** **Brasil Colonial – Indígenas – Portugueses.** |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** Temos como objetivo principal do jogo “Indígenas e Portugeses no Brasil Colonial” proporcionar uma experiência única e divertida aos alunos, ao mesmo tempo em que eles aprendem, de forma livre, tomando suas próprias decisões. Mostrá-los a realidade que os indígenas viviam quando o Brasil era uma colônia de Portugal, mais especificamente ás mulheres indígenas. E também a atuação dos portugueses no Brasil neste período. Fazê-los entender a importância do ensino de história, principalmente no recorte temporal estabelecido pelo jogo.  Esclarecer as dúvidas e ouvir as indignações dos alunos sobre este período histórico. |
| **Expectativas de Aprendizagem:**Esperamos que os alunos entendam o processo de colonização dos indígenas e a atuação dos portugueses neste período, como por exemplo: a cultura dos indígenas, o processo de captura, de escravização, os tratados para uma convivência pacífica, as possibilidades que as mulheres indígenas tinham neste momento e quais poderiam ser as consequências de suas decisões, como funcionavam os aldeamentos jesuitas, a catequização e o batismo, a criação dos filhos, como as doenças trazidas pelos portugueses tinham efeito nos indígenas...  |
| **Metodologia:**Nessa aula levamos em consideração a autonomia do aluno, como explicada e desenvolvida pelo Paulo Freire a Educação Libertadora. Essa visa levar em consideração as vivências do aluno no processo de aprendizagem, sabe-se que ele é um agente do conhecimento, desta forma o professor e o aluno sempre têm algo a agregar nos conteúdos. Assim ouviriamos os alunos e suas expectativas e visões sobre o jogo e o conteúdo que ele contem, analisando como os alunos veem a gamificação no ensino e o período de colonização do Brasil. |

|  |
| --- |
| **Material Didático/Fontes:** Jogo “Indígenas e Portugueses no Brasil Colonial” Link: <https://docs.google.com/forms/d/1iCePCpzEAz_I7kAJWrxsT0uRngPC3aD3rl4x17d6FAI/edit> |
| **Avaliação:**Nesta aula não haveria avaliação, visando que este jogo nesta realidade seria usado como uma revisão do conteúdo sobre a colonização do Brasil. Seria apenas uma aula para reelembrar os alunos sobre o conteúdo estudado para assim esclarecer as dúvidas que ainda existissem sobre o tema.  |
| **Referências:** Referencia bibliográfica: Monteiro, John ManuelNegros da terra : índios e bandeirantes nas origens de São Paulo / John Manuel Monteiro. — São Paulo :Companhia das Letras, 1994. Cap 4. A administração particular; Cap 5. Senhores e índios.Fontes das imagens: <https://naturam.com.br/ubatuba/indios-em-ubatuba/><https://blogdoenem.com.br/historia-missoes-jesuiticas/><https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-era-uma-expedicao-dos-bandeirantes/><https://franciscanos.org.br/vidacrista/o-protagonismo-dos-franciscanos-na-evangelizacao-no-brasil-antes-dos-jesuitas-a-experiencia-de-laguna/#gsc.tab=0><https://diariodorio.com/historia-dos-arcos-da-lapa/> |
| **Anexos/Apêndices:**Link do jogo: <https://docs.google.com/forms/d/1iCePCpzEAz_I7kAJWrxsT0uRngPC3aD3rl4x17d6FAI/edit> |



APÊNDICE A – Encaminhamento Didático Pedagógico – Plano de Aula nº01

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seq.** | **Procedimentos** | **PrevisãoTempo** |
| 1. | Apresentação do jogo e disponibilização do link | 10 min |
| 2. |  Tempo para os alunos jogarem  |  15 min |
|  3. |  Discussão sobre o jogo, perguntas norteadoras e esclarecimento de dúvidas. |  20 min. |
|  |  |  |